



Утверждаю:

Директор МБОУ «Брацлавская СОШ»

Толмачёва Т.В./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Брацлавская средняя общеобразовательная школа»**  
**Адамовского района Оренбургской области**

**2022-2023 учебный год**

**(режим работы – пятидневная учебная неделя)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Брацлавская СОШ»  
1-4 классы ФГОС НОО**

Учебный план МБОУ «Брацлавская СОШ» Адамовского района Оренбургской области, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования (далее – образовательные организации), составлен на основе:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;

приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

-Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно -нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)

-Приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413

**О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

- Устав школы;
- Локальные акты МБОУ «Брацлавская СОШ»

Преподавание осуществляется по авторским программам, утвержденным Министерством образования РФ. В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива и учащихся, ресурсные возможности школы.

Основные **цели** школьного учебного плана:

- создает условия для личностно развивающего образования, развивает интеллектуальные качества и воспитывает личность;
- подготавливает выпускников школы к продолжению образования, профессионально ориентирует учащихся;
- способствует физическому совершенствованию учащихся, готовит их к действиям в различных ЧС мирного и военного времени, а также к службе в вооруженных силах РФ.

Школьный УП определяет следующие **нормативы**:

- соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами.
- продолжительность обучения на начальной ступени общего образования:

1-4 классы – 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальное образование призвано обеспечить первоначальное становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у школьников умения и желания учиться. Продолжается переход на новый ФГОС НОО. Обучение в начальных классах ведется по развивающей программе: «Школа России» - 1 - 4класс. Учебный процесс строится с учетом исходного уровня развития детей (по результатам диагностики) с последующей диагностикой после каждой учебной четверти.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и ФГОС ООО.

При помощи правильно распределенной дневной учебной нагрузки не допускается перегрузка учащихся.

Продолжительность учебного года начального образования:

**1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.**

Режим работы школы: **1-4 классы – пятидневная учебная неделя.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** инвариантна и включает в себя следующие образовательные области:

- русский язык и литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке

- иностранный язык(2 – 4 кл- английский)

- математика

- обществознание и естествознание (окружающий мир)

- основы религиозных культур и светской этики

- искусство

- технология

- физическая культура

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** имеет структуру:

**Русский язык**

**Литературное чтение**

Так как для 100% обучающихся школы русский язык является родным языком, изучение предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», реализуется в рамках учебного часа предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием примерной образовательной программы начального общего образования.

Изучение русского и родного (русского) языка в обязательной части учебного плана в 1-4 классах направлено на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного русского языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. Изучение русского и родного (русского) языка в обязательной части учебного плана в 1-4 классах направлено на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного русского языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Цель данного расширения: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм русского языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников. При этом в рамках обучения обеспечивается достижение планируемых результатов: личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения, обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования: научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры; сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное; получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

В результате изучения русского языка и родного языка при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Основные задачи реализации содержания предметной области: Русский язык и литературное чтение: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Становление основных личностных качеств реализуется на основании:

- отбора содержания учебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей;
- использования в методическом аппарате УМК родниоведческих и краеведческих знаний;
- обеспечения поликультурности содержания.

В результате изучения курса «Русский язык» обучающимися на уровне начального общего образования будут достигнуты следующие результаты:

#### **Личностные результаты:**

- осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

#### **Метапредметные результаты освоения русского языка**

Учебные предметы «Русский язык», «Родной (русский) язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково-символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова).

Изучение русского и родного языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Учебный предмет «Русский язык»

1. Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.
2. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации.
5. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
7. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
9. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

#### Предметные результаты

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивно-эмоционально ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения, обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов.

У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания

(в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

– получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

– овладеет учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Образовательная область «**Математика и информатика**» включает в себя: «**математику**» и реализует развивающие функции математических предметов, способствует формированию у учащихся интеллектуальных общеучебных умений (мотивировать деятельность, анализировать и находить способы решений).

Образовательная область «*Обществознание и естествознание*» включает в себя «*окружающий мир*». Данный предмет является интегрированным и включает в себя ОБЖ, окружающий мир.

Большое внимание уделяется общечеловеческим ценностям, которые помогают формировать у учащихся общую культуру, уважение и необходимость соблюдения законов, норм поведения, понимания культурного, природного своеобразия России, умения выживать и действовать при различных ЧС.

Образовательная область «*Искусство*» - **Изобразительное искусство, Музыка.**

Цель – развитие у учащихся эстетического вкуса, воспитание культуры чувств, формирование слуховой, языковой и зрительной культур средствами учебных предметов.

Образовательная область «*Физическая культура*» способствует улучшению состояния здоровья учащихся, двигательной активности, воспитанию чувств коллективизма, физическое и нравственное совершенствование.

Изучение образовательной области «*Технология*» способствует развитию у учащихся пространственного мышления, воображения, навыков работы с ножницами, иглой, бумагой и картоном, клеем, природными материалами, знание основ ТБ и ПБ при выполнении различных видов работ, умение трудиться коллективно.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее — ОРКСЭ).

В 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в феврале.

Во втором- четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

**Общий объем** нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 класса – **4 урока** и один раз в неделю **5 уроков** за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – **5 уроков** и один раз в неделю **6 уроков** за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных **требований**:

-учебные занятия проводятся в первую смену;

-«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

МБОУ «Брацлавская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения

Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ

«Брацлавская СОШ»

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации  
на 2022 - 2023 учебный год**

| <b>Класс</b>        | <b>Предмет</b>                                | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|---------------------|---|---------------------------------------|
| <b>1 класс</b>      | Русский язык                                  | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение                           | Контрольная работа                    |
|                     | Родной (русский) язык                         | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение на родном (русский) языке | Контрольная работа                    |
|                     | Математика                                    | Контрольная работа                    |
|                     | Окружающий мир                                | Контрольная работа                    |
|                     | Музыка  | Урок - концерт                        |
|                     | Изобразительное искусство                     | Выставка работ                        |
|                     | Технология                                    | Контрольная работа                    |
|                     | Физическая культура                           | Зачет                                 |
| <b>2 класс</b>      | Русский язык                                  | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение                           | Контрольная работа                    |
|                     | Родной (русский) язык                         | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение на родном (русский) языке | Контрольная работа                    |
|                     | Иностранный язык (английский)                 | Контрольная работа                    |
|                     | Математика                                    | Контрольная работа                    |
|                     | Окружающий мир                                | Контрольная работа                    |
|                     | Музыка  | Урок - концерт                        |
|                     | Изобразительное искусство                     | Выставка работ                        |
|                     | Технология                                    | Контрольная работа                    |
| Физическая культура | Зачет   |                                       |
| <b>3 класс</b>      | Русский язык                                  | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение                           | Контрольная работа                    |
|                     | Родной (русский) язык                         | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение на родном (русский) языке | Контрольная работа                    |
|                     | Иностранный язык (английский)                 | Контрольная работа                    |
|                     | Математика                                    | Контрольная работа                    |
|                     | Окружающий мир                                | Контрольная работа                    |
|                     | Музыка  | Урок - концерт                        |
|                     | Изобразительное искусство                     | Выставка работ                        |
|                     | Технология                                    | Контрольная работа                    |
| Физическая культура | Зачет   |                                       |
| <b>4 класс</b>      | Русский язык                                  | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение                           | Контрольная работа                    |
|                     | Родной (русский) язык                         | Контрольная работа                    |
|                     | Литературное чтение на родном (русский) языке | Контрольная работа                    |
|                     | Иностранный язык (английский)                 | Контрольная работа                    |
|                     | Математика                                    | Контрольная работа                    |
|                     | Окружающий мир                                | Тестовая работа                       |
|                     | Музыка  | Урок - концерт                        |
|                     | Изобразительное искусство                     | Выставка работ                        |
|                     | Технология                                    | Контрольная работа                    |
| Физическая культура | Региональный зачёт                            |                                       |
|                     | ОРКСЭ   | Контрольная работа                    |

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий **внеурочную деятельность**. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**).

#### **1. Духовно-нравственное**

Кружок «Моё Оренбуржье» (1-4 кл- 2 часа)

Кружок «Орлята России» (1-2 класс)

«Разговор о важном» (по 1 часу в 1-4 классах)

#### **2. Социальное**

Классные часы (по 1 часу в 1-4 классах)

#### **4. Спортивно-оздоровительное**

Кружок «ОФП» - 2 часа в 1-4 классах.

#### **5. Общинтеллектуальное**

Кружок «Веселый карандаш» - 2 часа в 1-4 классах.

Кружок «Шахматы» - 2 часа в 1-4 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования МБОУ «Брацлавская СОШ»,**  
**реализующего программы начального общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС НОО**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|   | Литературное чтение                           | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной (русский) язык                         | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                              | –                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                    | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики   | –                         | –         | –         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                           | 3                         | 3         | 3         | 2         | 11        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |   | <b>0</b>                  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Учебные недели  |   | 33                        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов   |   | 693                       | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| <b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                    |   | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами |   | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90        |

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Брацлавская СОШ»  
5-9 классы ФГОС ОО**

Учебный план МБОУ «Брацлавская средняя общеобразовательная школа» (далее УП) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);
- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»

- Устав школы;
- Локальные акты МБОУ «Брацлавская СОШ»

Основные цели школьного УП:

1. создает условия для личностно развивающего образования, развивает интеллектуальные качества и воспитывает личность;
2. подготавливает выпускников школы к продолжению образования, профессионально ориентирует учащихся;
3. способствует физическому совершенствованию учащихся, готовит их к действиям в различных ЧС мирного и военного времени, а также к службе в вооруженных силах РФ.

Школьный УП определяет следующие **нормативы**:

1. соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами.
2. продолжительность общего образования:  
5-9 классы - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.  
Основное образование призвано обеспечить дальнейшее становление личности, совершенствование нравственного, эстетического, духовного и патриотического воспитания, подготовку учащихся к осознанному выбору профессии или стремление к продолжению обучения.

Обучение в основной школе ведется по базовым общеобразовательным программам.

1. предельно допустимую учебную нагрузку общего образования учебных предметов федерального и школьного компонентов:
  - 5 класс - 29 часов
  - 6 класс – 30 часов
  - 7 класс - 32 часа
  - 8 класс - 33 часа
  - 9 класс - 33 часа
2. продолжительность учебного года:  
5 - 9 классы - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе)

Режим работы школы - **пятидневная** учебная неделя.

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех 3 компонентов УП.

Федеральный компонент инвариантен и включает в себя следующие образовательные области: «**Филология**», «**Математика**», «**Обществознание**», «**Естествознание**», «**Искусство**», «**Физическая культура**», «**Технология**».

Образовательная область «**Филология**» представлена предметами «*Русский язык*» и «*Литература*». Так как для 100% обучающихся школы русский язык является родным языком, изучение предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», реализуется в рамках учебного часа «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (кроме 5 класса)

**Рабочие программы включает три раздела:**

Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики данного учебного предмета (курса), даётся общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане; 34ч отводится на изучение курса «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Из части формируемой участниками образовательного процесса в 5 классе 1 час «ОДНКНР», 1 час второй иностранный (английский) язык. Итого в 5 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 29 часов

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «**Основы религиозных культур и светской этики**» начальной школы.

Из части формируемой участниками образовательного процесса отводятся:

в 5 классе - 1 час – «ОДНКНР»;

в 6 классе - 1 час – «ОДНКНР»

в 7 классе - 1 час – «Биология».

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Структура и краткое содержание учебного предмета

Тематическое планирование

«**Русский язык**» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников.

Цель **литературного** образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по **иностранному(немецкому) языку** из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Информатика и ИКТ**».

Основными целями обучения **математике** является развитие понятия числа, выработка умений в выполнении устных и письменных арифметических действий над числами, в подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. При этом формируется математический стиль мышления, естественным образом в процесс обучения включается анализ и синтез, классификация, аналогия, абстрагирование и другие операции, способствующие развитию творческого мышления школьников.

Изучение предмета «**Информатики и ИКТ**» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира.

Общеобразовательная область «**Общественно – научные предметы**» представлена предметами «**История**», «**Обществознание**», «**География**». В данной области формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Курс **географии** в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена предметом **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

Задачей естественно-научного образования является развитие диалектического мышления, формирование знаний о достижениях современной науки и техники, о широких возможностях применения законов природы на практике, усвоения школьниками основных методов научного познания, принципов диалектики, профессиональная направленность обучения.

Особое внимание в курсах **физики и химии** 7-9 класса уделяется знакомству учащихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**

В рамках образовательной области **«Технология»** решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. Оформление результатов проектной деятельности школьников требует владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и **«ОБЖ»**.

### **Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

План **внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Этнографический кружок 5-9 классы - 1 час,

Кружок «Медиацентр» 5-9 классы - 1 час,

Кружок «Английский язык» - 9 класс;

Кружок «Подготовка к ОГЭ» (русский язык, математика, обществознание, биология, география, история) - 5 часов.

**Организация предпрофильной подготовки в 9 классе** составлена на основе письма Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». В 9 классе – в рабочих программах по предметам (география, физика, биология, химия, технология, история), будут прописаны темы связанные с профессиями.

Различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

Учебный план образовательных организаций на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразова-

тельных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классе – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

На основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, промежуточная аттестация осуществляется в 5-9 классах по календарно – тематическому плану учителей и плану РОО.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брацлавская СОШ», Уставом МБОУ «Брацлавская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Брацлавская СОШ».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2019 г. № 189/1513)

### Формы проведения годовой промежуточной аттестации на 2022– 2023 учебный год

| Класс          | Предмет   | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---|--------------------------------|
| <b>5 класс</b> | Русский язык  | Контрольная работа             |
|                | Литература  | Контрольная работа             |
|                | Иностранный язык (немецкий и английский)              | Контрольная работа             |
|                | Математика  | Контрольная работа             |
|                | История   | Контрольная работа             |
|                | Биология  | Контрольная работа             |
|                | География   | Контрольная работа             |
|                | Музыка  | Контрольная работа             |
|                | Изобразительное искусство                             | Контрольная работа             |
|                | Технология  | Контрольная работа             |
| <b>6 класс</b> | Физическая культура                                   | Зачёт                          |
|                | Основы духовно - нравственной культуры народов России | Контрольная работа             |
|                | Русский язык  | Контрольная работа             |

|                |  |                    |
|----------------|--|--------------------|
|                | Литература                               | Контрольная работа |
|                | Родной язык (русский)                    | Контрольная работа |
|                | Родная литература (русская)              | Контрольная работа |
|                | Иностранный язык (немецкий)              | Контрольная работа |
|                | Математика                               | Контрольная работа |
|                | История                                  | Контрольная работа |
|                | Обществознание                           | Контрольная работа |
|                | География                                | Контрольная работа |
|                | Биология                                 | Контрольная работа |
|                | Музыка                                   | Контрольная работа |
|                | Изобразительное искусство                | Контрольная работа |
|                | Технология                               | Контрольная работа |
|                | Физическая культура                      | Зачет              |
| <b>7 класс</b> | Русский язык                             | Контрольная работа |
|                | Литература                               | Контрольная работа |
|                | Родной язык (русский)                    | Контрольная работа |
|                | Родная литература (русская)              | Контрольная работа |
|                | Иностранный язык (немецкий)              | Контрольная работа |
|                | Математика                               | Контрольная работа |
|                | Информатика                              | Контрольная работа |
|                | История                                  | Контрольная работа |
|                | Обществознание                           | Контрольная работа |
|                | География                                | Контрольная работа |
|                | Физика                                   | Контрольная работа |
|                | Биология                                 | Контрольная работа |
|                | Музыка                                   | Контрольная работа |
|                | Изобразительное искусство                | Контрольная работа |
|                | Технология                               | Контрольная работа |
|                | Физическая культура                      | Зачет              |
| <b>8 класс</b> | Русский язык                             | Контрольная работа |
|                | Литература                               | Контрольная работа |
|                | Родной язык (русский)                    | Контрольная работа |
|                | Родная литература (русская)              | Контрольная работа |
|                | Иностранный язык (немецкий и английский) | Контрольная работа |
|                | Математика                               | Контрольная работа |
|                | Информатика                              | Контрольная работа |
|                | История                                  | Контрольная работа |
|                | Обществознание                           | Контрольная работа |
|                | География                                | Контрольная работа |
|                | Физика                                   | Контрольная работа |
|                | Химия                                    | Контрольная работа |
|                | Биология                                 | Контрольная работа |
|                | Музыка                                   | Контрольная работа |
|                | Изобразительное искусство                | Контрольная работа |
|                | Технология                               | Контрольная работа |
|                | ОБЖ                                      | Контрольная работа |
|                | Физическая культура                      | Зачет              |
| <b>9 класс</b> | Русский язык                             | Контрольная работа |
|                | Литература                               | Контрольная работа |
|                | Родной язык (русский)                    | Контрольная работа |
|                | Родная литература (русская)              | Контрольная работа |
|                | Математика                               | Контрольная работа |



**Учебный план основного общего образования МБОУ «Брацлавская СОШ»,  
реализующего программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  
ООО, при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов  
на 2022 - 2023 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы   | Классы    |           |           |           |            | Всего |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------|
|  |  | V         | VI        | VII       | VIII      |            |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |           |           |           |           |            |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5         | 6         | 4         | 3         | 21         |       |
|  | Литература   | 3         | 3         | 2         | 2         | 13         |       |
| Родной язык и родная литература                                      | Родной язык (русский)  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5        |       |
|  | Родная литература (русская)                                  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5        |       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (немецкий)                                  |           |           | 3         | 3         | 9          |       |
|  | Иностранный язык (английский)                                | 3         | 3         |           |           | 7          |       |
| Математика и информатика   | Математика   | 5         | 5         |           |           | 10         |       |
|  | Алгебра  |           |           | 3         | 3         | 9          |       |
|  | Геометрия  |           |           | 2         | 2         | 6          |       |
|  | Вероятность и статистика                                     |           |           | 1         | 2         | 3          |       |
|  | Информатика  |           |           | 1         | 1         | 3          |       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                  | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1         | 1         |           |           | 2          |       |
| Общественно-научные предметы   | История  | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |       |
|  | Обществознание   |           | 1         | 1         | 1         | 4          |       |
|  | География  | 1         | 1         | 2         | 2         | 8          |       |
| Естественно-научные предметы   | Физика   |           |           | 2         | 2         | 7          |       |
|  | Химия  |           |           |           | 2         | 4          |       |
|  | Биология   | 1         | 1         | 2         | 2         | 8          |       |
| Искусство  | Музыка   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |       |
|  | Изобразительное искусство                                    | 1         | 1         | 1         |           | 3          |       |
| Технология   | Технология   | 2         | 2         | 2         | 1         | 7          |       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности          | Физическая культура  | 3         | 2         | 2         | 2         | 12         |       |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)                  |           |           |           | 1         | 2          |       |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>154</b> |       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>      |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>   |       |
| Учебные недели   |  | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         |       |
| Всего часов  |  | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 5338       |       |
| <b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |       |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе         |  | 29        | 30        | 32        | 33        | 157        |       |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература   | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература                                 | Русский родной язык  | -                         | -         | -         | 0,5       | 0,5       | 0,5        |
|   | Русская родная литература                                    | -                         | -         | -         | 0,5       | 0,5       | 0,5        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | Второй иностранный язык                                      | -                         | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика  | Математика   | 5                         | 5         | -         | -         | -         | 10         |
|   | Алгебра  | -                         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия  | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика и ИКТ  | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1                         | 1         | -         | -         | -         | 2          |
| Общественно – научные предметы                                  | История (История России. Всеобщая история)                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | География  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно – научные предметы                                  | Физика   | -                         | -         | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия  | -                         | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | -         | -         | 3          |
|   | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Технология  | Технология   | 2                         | 2         | 2         | 1         | -         | 7          |
| Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности       | Основы безопасности жизнедеятельности                        | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>0</b>                  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| <b>Итого</b>  |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>                  |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Брацлавская СОШ»**  
**10 - 11 классы ФГОС ОО**

**Общие положения**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));

- с постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»

«Русский язык»(базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной язык и родная литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:  
«Английский язык» (базовый уровень) и «Немецкий язык» (базовый уровень)  
Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:  
«История» (базовый уровень);  
«География» (базовый уровень);  
«Обществознание» (углубленный уровень).  
Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика»  
(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень).  
Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:  
«Физика» (углубленный уровень);  
«Химия» (углубленный уровень);  
«Биология» (углубленный уровень);  
«Астрономия» (базовый уровень).  
Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**,  
включающая учебные предметы:  
«Физическая культура» (базовый уровень);  
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Брацлавская СОШ», Уставом МБОУ «Брацлавская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Брацлавская СОШ».

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512).

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации  
на 2022- 2023 учебный год**

| <b>Класс</b>          | <b>Предмет</b>                          | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------|---|---------------------------------------|
| <b>10 класс</b>       | Русский язык                            | Контрольная работа                    |
|                       | Литература                              | Контрольная работа                    |
|                       | Родной (русский) язык                   | Контрольная работа                    |
|                       | Родная литература (русская)             | Контрольная работа                    |
|                       | Иностранный язык (немецкий, английский) | Контрольная работа                    |
|                       | Математика                              | Контрольная работа                    |
|                       | Информатика и ИКТ                       | Контрольная работа                    |
|                       | История                                 | Контрольная работа                    |
|                       | Обществознание                          | Контрольная работа                    |
|                       | География                               | Контрольная работа                    |
|                       | Физика                                  | Контрольная работа                    |
|                       | Биология                                | Контрольная работа                    |
|                       | Химия                                   | Контрольная работа                    |
|                       | ОБЖ                                     | Контрольная работа                    |
|                       | Физическая культура                     | Зачет                                 |
|                       | Индивидуальный проект                   | Проект                                |
|                       | Практикум по биологии                   | Контрольная работа                    |
| <b>11 класс</b>       | Русский язык                            | Контрольная работа                    |
|                       | Литература                              | Контрольная работа                    |
|                       | Родной (русский) язык                   | Контрольная работа                    |
|                       | Родная литература(русская)              | Контрольная работа                    |
|                       | Иностранный язык (немецкий, английский) | Контрольная работа                    |
|                       | Математика                              | Контрольная работа                    |
|                       | Информатика и ИКТ                       | Контрольная работа                    |
|                       | История                                 | Контрольная работа                    |
|                       | Обществознание                          | Контрольная работа                    |
|                       | География                               | Контрольная работа                    |
|                       | Физика                                  | Контрольная работа                    |
|                       | Химия                                   | Контрольная работа                    |
|                       | Биология                                | Контрольная работа                    |
|                       | ОБЖ                                     | Контрольная работа                    |
| Физическая культура   | Зачет                                   |                                       |
| Практикум по биологии | Контрольная работа                      |                                       |
| Индивидуальный проект | Проект                                  |                                       |
| Астрономия            | Контрольная работа                      |                                       |

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Брацлавская СОШ»,  
при 5-дневной учебной неделе для 10-11 классов  
на 2022- 2023 учебный год  
Учебный план универсального профиля.**

| Предметные области   | Учебный предмет  | Количество часов |          |       |
|--|--|------------------|----------|-------|
|  |  | 10 класс         | 11 класс | Всего |
|  | <b>I. Базовые учебные предметы</b>   |                  |          |       |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык   | <b>1</b>         | 1        | 2     |
|  | Родной русский язык  | 1                | 1        | 2     |
|  | Литература   | <b>3</b>         | 3        | 6     |
| Математика и информатика                                   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия                |                  |          |       |
|  | Информатика  | <b>1</b>         | 1        | 2     |
| Иностранный язык   | Английский язык  | <b>3</b>         | 3        | 6     |
| Естественные науки   | География  | <b>1</b>         | 1        | 2     |
|  | Физика   | <b>2</b>         | 2        | 4     |
|  | Биология   | <b>2</b>         | 2        | 4     |
|  | Химия  | <b>2</b>         | 2        | 4     |
|  | Астрономия   | -                | 1        | 1     |
| Общественные науки   | История  | <b>2</b>         | 2        | 4     |
|  | Обществознание( включая Экономiku и Право)                                     |                  |          |       |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | <b>3</b>         | 3        | 6     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности  | <b>1</b>         | 1        | 2     |
|  | <b>Индивидуальный проект</b>   | <b>1</b>         | 1        | 2     |
|  | <b>II. Профильные учебные предметы</b>   |                  |          |       |
|  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия                | <b>6</b>         | 6        | 12    |
|  | Обществознание (включая Экономiku и Право)                                     | <b>4</b>         | 4        | 8     |
| <b>Итого</b>   |  | <b>33</b>        | 34       | 67    |
|  | <b>Часть, формируемой участниками образовательных отношений</b>                |                  |          |       |
|  | Элективный курс по русскому языку  | 1                | 1        | 2     |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5 дневной учебной недели.</b> | <b>34</b>        | 34       | 68    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Толмачёва Татьяна Викторовна

Действителен с 31.01.2022 по 31.01.2023